



I – DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE – DEVELOPPEMENT des TERRITOIRES – CADRE de VIE

| Axes | Objectifs | Actions prioritaires | Observations |
|---|---|--|--|
| 1. Renforcer l'attractivité et l'animation du centre-ville | <i>Améliorer l'accès et l'image du centre ville – promouvoir le Centre Ville</i> | <p>Soutien aux actions, de préférence innovantes, de type applications informatiques, guides, signalétiques ..., qui permettent d'orienter, d'informer, de renseigner sur l'offre commerciale, culturelle, les activités, les services</p> <p>Soutien aux initiatives qui contribuent à aider, valoriser les activités commerciales et artisanales en perte de vitesse - soutien à l'animation touristique mettant en valeur le patrimoine</p> <p>Accompagner les interventions portant sur le marketing territorial</p> | <p>Les actions et interventions souhaitées visent à accompagner et ou renforcer le plan d'action CŒUR de VILLE (PACV)</p> <p>Rappel : FdF bénéficie pour la 2^{ème} fois du programme Renouvellement Urbain sur plusieurs quartiers prioritaires dont le Centre Ville</p> |
| | <i>S'appuyer notamment sur l'Economie Sociale et Solidaire pour contribuer au développement de l'attractivité du centre-ville</i> | Soutien des chantiers, opérations de proximité (petits travaux de maçonnerie type réfection de bordure de trottoir, de propreté ...) dans le cœur de ville notamment, qui favorisent la mise en activité de publics éloignés de l'emploi. | |
| 2. Développer l'emploi - Coordonner Emploi – Formation – Entreprises | <i>Aider à la consolidation et au développement des structures et outils d'insertion</i> | <p>Soutien des ACI et AI sur des projets prioritaires pour la ville</p> <p>Accompagnement des projets ayant pour objet la sortie d'activités informelles et la création de micro activités</p> | |
| | <i>Accompagner la structuration des différents secteurs avec une priorité sur les activités en faveur du développement durable, des seniors (silver économie) et du sport</i> | <p>Aide aux activités en faveur du développement durable : commerces et services de proximité, artisanat, culture et toutes activités innovantes –soutien aux systèmes d'échanges, aux foires et marchés valorisant les produits locaux et du terroir, les circuits courts recyclage ...</p> <p>Favoriser la création d'activités de proximité dans le cadre coopératif et collaboratif : crèche solidaire, épicerie solidaire, services à la personne, SCIC, SCOP</p> | |
| 3. Favoriser l'accueil et le développement des Entreprises | <i>Développer une offre immobilière et foncière adaptée aux besoins des porteurs de projet</i> | Repérage des porteurs – accompagnement pour leurs installations | Une attention particulière sera portée sur les projets visant le Centre Ville |
| 4. Accompagner les actions supports confortant la rénovation urbaine et cadre de vie | <i>Encourager toutes les initiatives collective et ou individuelle en faveur de l'embellissement et la propreté des espaces publics</i> | Soutien à toutes initiatives innovantes « koudmen » favorisant la solidarité citoyenne en faveur du mieux être, mieux vivre ensemble dans les quartiers par la préservation du cadre de vie | |
| 5. Développer des outils d'observation et de suivi des activités du territoire | <i>S'assurer une connaissance quasi immédiate des dynamiques immobilières et foncières locales, encourager leur diffusion</i> | Aide au réinvestissement de locaux vides et y compris l'animation des petites zones d'activités | |



II - EDUCATION – INSERTION – JEUNESSE - FAMILLE

| Axes | Objectifs | Actions prioritaires | Observations |
|---|---|---|---|
| 1. Lutter contre le décrochage scolaire promouvoir la réussite | Maintenir, en la renforçant, une offre extrascolaire d'apprentissage, de loisirs, de sports, de culture, de découverte du patrimoine ... et, privilégier son accès aux publics cibles | <p>Donner goût aux apprentissages</p> <p>Soutien aux actions d'éducation artistique et culturelle</p> <p>Encourager les conventions de partenariat entre les établissements scolaires inscrits en éducation prioritaire, les clubs de prévention et/ou les centres sociaux de leur territoire en faveur de la réussite</p> <p>Renforcer l'autonomie des enfants et des jeunes : les rendre acteurs de leur parcours scolaire et professionnel</p> | Rappel : La Ville est signataire avec la CAF d'une Convention Territoriale Globale Depuis peu, Fort de France détient le LABEL CITES EDUCATIVES pour les quartiers du Secteur Ouest Les porteurs de ce secteur émargeront en tenant compte de cette donnée |
| 2. Mobiliser et remobiliser | Renforcer l'accrochage scolaire | <p>Développer et accompagner les projets éducatifs autour de l'estime de soi dans les établissements, et pendant les vacances</p> <p>Accompagner les enfants en s'appuyant sur les cordées et internats de la réussite, les projets d'établissements, d'écoles et des réseaux d'éducation prioritaire par le maintien ou le développement de dispositifs spécifiques</p> <p>Soutenir les réalisations des enfants, des élèves à travers des restitutions en présence des parents, au sein des établissements scolaires ou dans les lieux publics (musées, mairie par exemple)</p> <p>Soutenir les actions de prévention et de lutte contre le décrochage scolaire - Soutenir les actions de prise en charge, de remobilisation de décrocheurs</p> <p>Assurer et renforcer la continuité des parcours de réussite éducative sur les différents temps (scolaire, périscolaire et extrascolaire), en collaboration avec les différents intervenants</p> <p>Développer des projets de remobilisation avec les établissements dans le cadre de l'accueil réussite éducative Action collégiens, PRE</p> | La ville inscrit ces objectifs au regard de son PEDT et du Plan Mercredi |
| 3. Améliorer le climat scolaire et intervenir en faveur du bien –être... | Prévenir les comportements déviants - encourager la bienveillance – déconstruire des cod | <p>Développer des projets autour de la lutte contre le harcèlement, de l'égalité filles/garçons, De la lutte contre les discriminations, en partenariat Ville / Education nationale et communiquer autour de ces projets</p> <p>Poursuivre la construction d'une culture de l'égalité filles/garçons auprès des personnels d'animation</p> <p>Développer des projets autour de l'estime de soi, notamment autour de la communication bienveillante, et de la médiation entre pairs</p> <p>Mettre en place des formations dédiées à l'égalité filles/garçons</p> | Engagement de la ville sur l'égalité Femmes Hommes à travers un Plan 2016 – 2020 dont sont signataires plusieurs partenaires « Fam Kon Nom, Tout Moun sé Moun Orientation 3 Sensibiliser les jeunes dès le plus jeune âge sur l'égalité Femmes / Hommes |



| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Suite...</p> <p>3. Améliorer le climat scolaire et intervenir en faveur du bien –être</p> | | <p>Proposer des actions de sensibilisation dédiées à la promotion de l'égalité mixité filles-garçons aux intervenants associatifs (exemple du CLAS)</p> | |
| <p>4. Faciliter le lien entre Parents et Ecole – co-construire</p> | Aider les parents à mieux s'impliquer dans la vie de l'école | Mettre en place des lieux et modalités d'accueil pour les parents au sein de l'école | |
| | Développer les médiations parentales, notamment avec l'Ecole | Faire le relais de l'école à l'extérieur, dans les lieux que fréquentent les parents | |
| <p>5. Inclusion sociale et professionnelle</p> | Soutenir les parcours d'accompagnement pour une insertion durable | Accompagner et maintenir les projets de médiation culturelle et interculturelle et sensibiliser la communauté éducative à la question de l'inter culturalité | |
| | | Accompagner les jeunes dans leurs projets professionnels voir, personnels en privilégiant une logique de parcours | La ville à été retenue dans le cadre d'une expérimentation « Initiative pour l'Emploi des Jeunes »(IEJ), en faveur des NEETS |
| | | Repérage et accrochage des jeunes en rupture non connus des circuits | |
| | | Encourager la découverte des métiers et des parcours : formations - métiers | |
| | | Soutien aux actions en faveur de la mobilisation (atelier de coaching – bien être | |



III - SPORT – INCLUSION - TERRITOIRE

| Axes | Objectifs | Actions prioritaires | Observations |
|---|---|--|--------------|
| 1-Sport pour tous | Encourager, Soutenir la découverte et la pratique sportive du plus grand nombre de femmes et de jeunes enfants | Développer l'offre ludique et la pratique sportive libre dans les espaces publics et collectifs Promotionner les nouvelles disciplines axées sur la gente féminine Favoriser la pratique régulière des femmes par tous moyens (dispositifs de garde des enfants – horaires adaptés etc.....) Donner au plus jeunes l'envie de pratiquer une ou des discipline(s) | |
| 2 Encourager le sport dans l'espace extérieur et intérieur | Faciliter l'accès aux équipements sportifs dans l'espace urbain (intérieur et extérieur), pour éviter l'abandon, la détérioration | Toutes actions visant à encourager la fréquentation des équipements par la population Développer la médiation autour des équipements sportifs (brigade de convivialité) pour encourager la pratique sur des créneaux horaires tardifs ou pas habituels Favoriser l'implantation d'animations tous publics ou visant un public familial et intergénérationnel (aquagym, activité Senior Plus, etc.) | |
| | S'appuyer sur les conventions d'objectifs liant la Ville et les associations sportives pour créer de véritables dynamiques | Mobiliser les associations sportives, et les athlètes de haut niveau, pour l'animation de dispositifs tous publics, par exemple les terrains d'éducation physique en accès libre ou dans l'espace public | |
| 3 Sport – Insertion | Soutenir les projets a vocation d'inclusion sociale et territoriale | Soutenir les actions, opérations ...favorisant la mise en activité, l'employabilité et la professionnalisation des publics (petits travaux de remise en état et d'embellissement des équipements sportifs) et en même temps de ramener les publics bénéficiaires vers la pratique sportive | |



IV SOLIDARITE – LIEN SOCIAL - VIVRE ENSEMBLE

| Axes | Objectifs | Actions prioritaires | Observations |
|---|--|--|--------------|
| 1- Encourager les initiatives individuelles et collectives autour du savoir de la culture et la valorisation du patrimoine | <i>Promouvoir la connaissance de la culture et du patrimoine</i> | Favoriser le vivre ensemble intergénérationnel autour de la culture, du patrimoine | |
| | | Favoriser la transmission des savoirs de manière ludique ou par des moyens innovants (marches, ateliers, jardins partagés.....) | |
| 2. Rompre l'isolement des personnes âgées, promouvoir le bien vieillir | <i>Favoriser la participation à la vie de la cité</i> | Favoriser la mobilité des personnes en facilitant l'accès aux loisirs, à des manifestations et événements culturels et sportifs.... | |
| | | Soutenir les activités et les animations dédiées destinées à accompagner les personnes âgées face aux grandes mutations sociales voire sociétales, techniques, économiques, urbaines, le numérique | |
| 3 Maintenir la Cohésion Sociale | soutenir les événements qui rassemblent | Fêtes de Noël, fête de la famille, fêtes de quartiers – « Voisins –Voisines » | |



V – SANTE et TERRITOIRES

| Axes | Objectifs | Actions prioritaires | Observations |
|---|---|--|---|
| 1 Accès à l'information du plus grand nombre | <i>Renforcer la prévention en proximité</i> | Soutenir les actions mobiles : d'information, de dépistage, et de médiation | La ville a signé en cohérence avec le Contrat de Ville, un Contrat Local de Santé avec pour partenaire notamment, l'ARS : Le volet Atelier Santé Ville s'inscrit dans le Contrat de Ville précité |
| 2 Maladies chroniques | <i>Favoriser la promotion de la nutrition et des activités physiques du plus grand nombre et des enfants très tôt.</i> <i>Promouvoir une alimentation équilibrée et la pratique des activités physiques pour tous les publics.</i> | Mettre en place des projets de « parcours santé » Action autour du bien mangé local Favoriser les comportements pouvant améliorer la santé au travers d'activités et animations dans les écoles. Accentuer les séances d'activités physiques adaptées Favoriser la pratique d'activité physique adaptée. Collaborer et encourager les médecins généralistes à prescrire en initiant les ordonnances « sport santé » | La ville inscrit son action dans le dispositif national : Ecole en Santé |
| 3 Prévention des Conduites additives | <i>Réduire des conduites addictives chez les jeunes scolarisés, les décrocheurs, etc....</i> | Soutenir les actions d'information ciblées notamment sur les incidences des conduites addictives | |
| 4 Santé sexuelle et affective | <i>Prévention « jeunes et sexualité »</i> | Promouvoir les relations saines garçons/filles en milieu scolaire et continuer à accompagner et développer les actions d'éducation à la vie affective et sexuelle. | |
| | <i>Prévenir les infections sexuellement transmissibles</i> | Continuer les actions d'information, de sensibilisation et de dépistage | |
| 5. Promouvoir la santé mentale | <i>Organiser des rencontres avec la population afin de travailler sur les représentations et d'éviter les stigmatisations</i> | Informier afin de lutter contre les discriminations observables à l'échelle des quartiers. | |



VI - VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET CITOYENNETE

| Axes | Objectifs | Actions prioritaires | Observations |
|--|---|---|--|
| 1- Citoyen. ne. s et Engagement | <i>Appuyer les initiatives pour l'engagement citoyen notamment des jeunes.</i> | Encourager les porteurs à la mise en place et à la confortation des engagements citoyens collectifs et individuels | La Ville a signé avec l'Etat et en cohérence avec le Contrat de Ville, un Contrat Local de sécurité et de prévention de la Délinquance, les actions proposées ici s'inscriront dans ce cadre |
| | | Encourager et accompagner « l'initiative jeunesse. | |
| | <i>Soutenir le bénévolat, valoriser les parcours associatifs</i> | Accompagner les actions qui valorisent les bénévoles méritants par la remise de distinctions lors des temps forts dédiés (notion de mérite) | |
| | <i>Accompagner les associations dans leur structuration, leur gestion ainsi que les former à la conduite de projet.</i> | Soutien aux actions d'accompagnement par notamment des « pairs » agréés | |
| | <i>Conforter la mobilisation collective autour de la gestion de la sécurité et de la prévention de la délinquance pour un mieux vivre</i> | Faire des habitants des acteurs de leur sécurité et de la sécurité de l'autre : voisins vigilants -grands frères -femmes relais- -café des parents - diagnostics en marchant, groupes de paroles... | |
| | | Réaliser des actions innovantes véhiculant des messages sur la prévention des risques : hyper sexualisation, alcool, racket, armes, drogue, bandes, prostitution, sécurité routière... | |
| | | Refuser la banalisation des violences faites aux femmes y compris les violences intrafamiliales : actions au cœur des quartiers. | |
| | | Poursuivre le soutien aux actions de prévention des violences dans et hors des établissements scolaires. | |
| | | Poursuivre l'accompagnement des sortants de prison pour prévenir la récidive | |
| 2 Immigré.e.s Citoyen. ne. s | <i>Favoriser l'intégration des populations étrangères</i> | Soutien aux actions favorisant l'accès aux droits de la République et qui promotionnent le bien vivre ensemble | |