



CONTRAT DE VILLE 2025 DE LA VILLE DE FORT-DE-FRANCE :

Améliorer la vie des habitants (es) des quartiers de la politique de la ville



**APPEL A PROJETS 2025
DU CONTRAT DE VILLE DE FORT-DE-FRANCE**

Cahier des charges

2025, année de transition vers 2030 « engagements des quartiers »

Dépôt des dossiers complets AVANT le 31 janvier 2025 à 19H00

(Cerfa 12156*06 et documents annexes)

Uniquement par l'intermédiaire du lien :

<http://politiqueville.fortdefrance.fr/appelaprojets2025.html>

COHESION SOCIALE - MAINTEN DU LIEN – ROMPRE L'ISOLEMENT

Objectifs opérationnels	Précisions / Méthodologie	Critères de sélection du dossier
<p>- Proposer des animations adaptées de proximité aux « séniors » permettant de conserver le lien social, administratif et intergénérationnel</p> <p>(Tous les quartiers prioritaires)</p>	<p>- l'opérateur doit être capable de proposer des animations thématiques adaptées aux séniors, permettant de préserver le lien social, administratif et intergénérationnel (activités santé, culturelles, sportives, de loisirs, numériques, ...)</p>	<p>- capacité de l'opérateur « d'aller vers » les séniors « invisibles » ou de mailler avec des partenaires pour toucher des publics qui ne sont pas encore en activité ou très peu</p>
<p>- Organiser de manière récurrente, des visites chez l'habitant et des maraudes sur les quartiers, pour opérer un premier diagnostic-réponse en direction des personnes isolées (séniors, personnes âgées, personnes sortant de l'hôpital, en situation de handicap, en errance, ayant perdu un proche,...)</p>	<p>- aller au-devant des personnes isolées dans leur logement ou sur l'espace public, pour opérer un premier contact et faire le lien avec notamment le CCAS, les partenaires sociaux et les réseaux du secteur de la précarité, le CLSPD, pour les signalements de violences intrafamiliales et conjugales</p> <p>N.B. : les personnes encadrant les maraudes doivent être qualifiées</p> <p>- favoriser l'inclusion sociale des publics isolés de tous âges, à travers une pratique régulière sportive, culturelle, artistique, bénévolat, ...</p>	
<p>- Fédérer les habitants autour de l'embellissement notamment l'illumination d'un point stratégique du quartier (entrée principale, place, arbre, ...)</p>	<p>- les décorations lumineuses doivent impérativement être solaires</p> <p>- la thématique des illuminations doit porter sur des valeurs, la faune, la flore, les richesses, Patrimoniaux et / ou locaux</p>	<p>- large fédération des différents acteurs et des habitants du quartier autour du choix de la thématique retenue et / ou de la création des éléments</p>
<p>- Contribuer à la cohésion sociale dans les quartiers en fédérant les habitants autour de l'art du graff et du street art, sur des thématiques choisies avec eux</p> <p>(Tous les quartiers prioritaires)</p>	<p>- mettre en place une démarche participative incluant les habitants de tous âges dès le choix de la thématique et dans la réalisation de l'œuvre</p>	<p>- présentation de la démarche démontrant la prise en compte de la participation des habitants à toutes les étapes de la création de l'œuvre</p>

Objectifs opérationnels	Précisions ou Méthodologie	Critères de sélection du dossier
<p>Expérimentation</p> <p>- Soutenir les projets déjà en place et les nouveaux projets visant à améliorer le déplacement quotidien des PMR* dans leur quartier (RDV médical, pharmacie, coiffeur, Kiné, visite de courtoisie dans le voisinage, courses alimentaires, marché ...) voir à proposer en complément un service additionnel dont le besoin pour ces publics serait démontré</p> <p>*(PMR : personnes en situation de handicap permanent ou temporaire, femmes enceintes, personnes portant des provisions, ou avec poussettes et landaux)</p> <p>(Quartiers ciblés : Dillon, Terres Sainville, Rive-Droite, Texaco)</p>	<p>- transport à la demande (TAD) pour PMR - mode de transport doux (impératif)</p> <p>- durée de l'expérimentation entre 4 et 6 mois</p> <p>- dérouler une campagne de présentation / promotion en amont du lancement de l'action</p> <p>- mettre en place un système simple et efficace de réservation du transport</p> <p>- mettre en place les outils permettant d'avoir une visibilité des publics transportés, des destinations, dans le respect des règles du RGPD, ...</p>	<p>- mailler avec le bailleur pour la communication notamment</p> <p>- aller au devant de publics potentiels</p> <p>- accompagner les usagers au démarrage de l'action</p> <p>- faire de la médiation</p> <p>(importance de l'ancrage du porteur de projets dans le quartier)</p>

JEUNESSE DES QUARTIERS

Objectifs opérationnels	Précisions / Méthodologie	Critères de sélection du dossier
<p>- Repérer, approcher et accrocher sur leur lieux de vie et sur des horaires atypiques, les jeunes désœuvrés, les jeunes en voie de marginalisation et les jeunes actifs entrant dans la précarité via leurs canaux et autrement</p> <p>- Développer un programme d'actions inclusives multiformes (sociales, culturelles, sportives, numériques, de loisirs, artistiques, ...) répondant aux attentes/besoins de ces jeunes, en les incitant à participer à sa construction, à sa production et en valorisant leurs pairs (valorisation des savoirs-faire des jeunes des quartiers : artistes et artisans provenant des QPV, ...); la tranche d'âge 11 – 30 ans est particulièrement ciblée</p> <p>(Tous les quartiers prioritaires)</p>	<p>- fédérer et proposer une alternative au désœuvrement en mettant en place une offre d'animation spécifique, proche des centres d'intérêts de ces publics</p> <p>- adapter les « outils » pour désamorcer les conflits et rappeler les valeurs de la République (challenges sportifs itinérants dans les quartiers promouvant des valeurs de respect : boxe, break dance, ...)</p>	<p>- l'opérateur doit être en capacité de mailler étroitement notamment avec les Conseils citoyens, les associations, les familles, les employeurs, les Chefs d'établissements scolaires, les Responsables d'ACI, l'équipe mobile de la Ville, le CLSPD, l'ACISE, la MILCEM, les personnes ressources du territoire</p> <p>- capacité du porteur de projet à travailler sur des actions en lien avec l'actualité passée ou présente pour prévenir les risques de délits ou de dégradation des biens ou de l'espace public</p>
<p>Favoriser la mise en place et l'accompagnement d'une vie associative des jeunes : la création d'associations administrées par des jeunes pour des activités de jeunes</p>	<p>- accompagner des jeunes au montage d'associations et à la gestion</p> <p>- identifier des groupes de jeunes et des activités correspondant à leurs besoins</p>	<p>- être en capacité d'aller vers les jeunes, assurer le montage de dossier de création, la gestion...</p>

LUTTER CONTRE LE DECROCHAGE – AGIR POUR LA REUSSITE EDUCATIVE¹

Objectifs opérationnels	Précisions / Méthodologie	Critères de sélection du dossier
<p>- Proposer à chaque élève, l'accès à un programme péri et extrascolaire de qualité, promouvant les valeurs de la République</p> <p>(Quartiers REP / REP +, Collèges Dillon 2, Collège Julia Nicolas, Collège Aimé Césaire)</p>	<p>- s'appuyer sur la culture, le patrimoine, l'éveil musical, le sport, le théâtre, le numérique et la danse urbaine notamment, ...</p> <p>- articuler la proposition avec les actions de la Cité éducative si celle-ci concerne les quartiers ouest de Fort-de-France</p>	<p>- diversité des activités proposées notamment</p>
<p>- Intégrer davantage les parents et grands-parents dans l'accompagnement pluridimensionnel prodigué notamment par les associations et clubs sportifs : organiser le transport des jeunes licenciés de clubs sportifs et de leurs parents/grands-parents pour assister ensemble aux matches amicaux en communes, aux sorties éducatives et culturelles de découvertes de la Martinique et des événements artistiques et culturels organisés par les associations et clubs sportifs</p> <p>(Tous les quartiers prioritaires)</p>	<p>- veiller à ce que chaque parent puisse au moins une fois dans l'année accompagner son enfant</p>	
<p>- Accompagner et préparer les jeunes scolarisés sous le coup d'une exclusion temporaire à leur retour dans leur établissement, par la mise en place d'un programme personnalisé et assurer un suivi après leur reprise (en lien avec les Chefs d'établissements et les Référents scolaires)</p> <p>(Quartiers REP / REP + (Collèges Dillon 2, Collège Julia Nicolas, Collège Aimé Césaire)</p>	<p>- impliquer les parents / grands-parents</p> <p>- mettre en place des actions pour prévenir d'éventuelles nouvelles exclusions (prévention sexualité, addictions alcool, drogues, puff / cigarette électronique, addiction aux écrans, absentéisme, incivilités, coaching socio éducatif, travailler sur les postures, prendre appui sur le sport, la culture, ...)</p>	

¹ Pour des actions se déroulant dans le périmètre de la Cité Educative, il est nécessaire que les porteurs prennent connaissance du dispositif et se rapprochent des établissements scolaires pour articuler les actions.

Objectifs opérationnels	Précisions / Méthodologie	Critères de sélection du dossier
<p>- Accompagner les jeunes décrocheurs qui le souhaitent vers l'élaboration d'un projet professionnel personnalisé, pour une entrée choisie et réussie dans la vie active (l'adhésion des parents doit être acquise)</p> <p>(Tous les quartiers prioritaires, notamment les quartiers REP / REP + (Collèges Dillon 2, Collège Julia Nicolas, Collège Aimé Césaire)</p>	<p>- le jeune devra être repéré pendant qu'il est encore scolarisé, en lien avec l'établissement scolaire notamment</p> <p>- articuler la proposition avec les actions de la Cité éducative si celle-ci concerne les quartiers ouest de Fort-de-France</p>	<p>- qualité de l'accompagnement mis autour du jeune pour l'aider à définir son projet professionnel (atelier de remobilisation, estime de soi, ...)</p> <p>- possibilité d'immersion offerte aux jeunes pour leur permettre concrètement d'expérimenter le (s) métier (s) qui l'intéresse avant de choisir</p>
<p>-Travailler sur la prévention en direction des publics fragiles susceptibles de basculer dans l'errance</p> <p>(Tous les quartiers prioritaires)</p>	<p>- proposer des outils pratiques et efficaces permettant aux familles en difficulté de bénéficier d'un soutien, d'un accompagnement afin de prévenir l'errance</p> <p>-aider à la mise en lien avec les professionnels compétents et dispositifs dédiés</p>	<p>-intervenants formés</p>

RENFORCER LE SOUTIEN A LA PARENTALITE ET A LA GRAND PARENTALITE

Objectifs opérationnels	Précisions / Méthodologie	Critères de sélection du dossier
<p>- Accompagner vers une parentalité / mono parentalité / grand-parentalité consciente et bien traitante au sein des quartiers</p> <p>(Tous les quartiers prioritaires, en particulier les quartiers Ouest)</p> <p>-</p>	<p>- en cohérence et en complémentarité avec les dispositifs inter-institutionnels déjà déployés, la cité éducative pour les quartiers ouest, le CLAS et le PRE, REAAP</p> <p>- renforcer les actions portant sur le développement d'activités parents-enfants en s'appuyant fortement notamment sur le sport et la culture, ainsi que sur les loisirs pour les publics les plus éloignés</p> <p>- veiller tout particulièrement à favoriser le transport des jeunes licenciés de clubs sportifs et de leurs parents/grands-parents pour les matches amicaux en communes, sorties éducatives de découvertes de la Martinique et d'événements artistiques et culturels organisés par leurs associations ou clubs sportifs</p> <p>- renforcer les actions d'accompagnement spécifiques adaptées à la question de la violence dans la cellule intra familiale et dans le milieu scolaire, auprès de publics (parents et d'enfants) pour lesquels ce comportement a déjà été identifié</p> <p>- veiller à un discours adapté des intervenants (respect des valeurs de la République)</p>	<p>- capacité à toucher les publics et à mettre en lien les interventions</p> <p>- cohérence et complémentarité avec les dispositifs inter-institutionnels déjà déployés</p> <p>- respect des places, statuts et rôles de chacun (parents, grands-parents, professionnels, bénévoles, ...)</p> <p>- compétences spécifiques du porteur dans le domaine de la parentalité</p> <p>- diversité des activités parents-enfants</p> <p>- prendre en compte l'augmentation du nombre de familles monoparentales avec des hommes</p> <p>- capacité à s'interroger de manière égale sur la parentalité des familles de sexe différent ou de même sexe</p>
	<p>- développer des actions spécifiques à destination des parents d'origine étrangère</p> <p>- accompagnement des parents de filles plus particulièrement, sur la question de la puberté, des protections hygiéniques / lutter contre la précarité menstruelle, ..., dès le primaire</p> <p>- accompagnement à une parentalité numérique (surexposition, utilisation abusive ou inappropriée des écrans,)</p> <p>- renforcer les actions existantes en faveur de l'accompagnement des familles monoparentales (modes de garde adaptés, ...)</p>	<p>- veiller au respect des valeurs de la République dans le discours des intervenants</p> <p>- veiller à l'accessibilité des actions proposées aux parents et enfants d'origine étrangère en adaptant le discours (« barrière » de la langue)</p>

CADRE DE VIE – LUTTE CONTRE L’HABITAT DEGRADE - AMENAGEMENT DU TERRITOIRE – QUALITE URBAINE DE PROXIMITE

Objectifs opérationnels	Précisions / Méthodologie	Critères de sélection du dossier
<p>- Fleurir, embellir et entretenir, dans le respect de l’environnement et de la biodiversité, les délaissés urbains notamment ceux situés à l’entrée des quartiers (construction en dure et utilisation de pesticides interdits)</p> <p>(Tous les quartiers prioritaires)</p>	<p>- mobilisation d’un groupe d’habitants volontaires -choisir des variétés de plantes qui nécessitent peu d’arrosage, non toxiques, non invasives - indiquer la localisation de l’espace à embellir dans le CERFA</p>	<p>- se mettre en lien avec le Service aménagement paysager de la Ville</p>
<p>- Empêcher l’installation de nuisances sur les espaces libérés identifiés (nuisibles, dépôts sauvages d’ordures, trafic illicite, ...) en mettant en place des activités/actions très régulières, autres que les jardins partagés, à différents moments de la journée</p> <p>(Tous les quartiers prioritaires, tout particulièrement ceux en lien avec les démolitions liées au programme NPNRU - Gueydon, Rive-droite, ...)</p>	<p>- mobilisation et appui des services CACEM, des services municipaux du Cadre de vie, du développement durable, ... - mise en place d’actions de sensibilisations au tri, à la gestion des déchets, aux nuisances sonores</p>	<p>- être en capacité d’opérer une valorisation de délaissés urbains avec ses moyens propres mais aussi en mobilisant des bénévoles, des partenaires institutionnels</p> <p>- organiser des interventions ponctuelle directes (« koudmen ») pour assurer un nettoyage et une valorisation tel que l’embellissement, le fleurissement, le verdissement de délaissés urbains, la sensibilisation au tri des déchets</p>
<p>-Entretenir tout au long de l’année les jardins partagés déjà implantés sur les quartiers prioritaires de la ville et accompagner les nouvelles demandes en s’assurant de l’implication <u>durable</u> des habitants et en promouvant les gestes écologiques (compostage, ...), le « bien manger », les ateliers anti gaspi alimentaire, le zéro déchet, la protection de l’environnement</p> <p>(Tous les quartiers prioritaires)</p>	<p>- faire le lien avec les Référents des Cités Educatives et du CLS/ASV notamment, pour intéresser leurs publics au concept de jardins partagés, aux gestes écologiques, au « bien manger », aux ateliers anti gaspi alimentaire, au zéro déchet, aux nuisances sonores, ...</p>	<p>- être en capacité d’assurer la qualification et le suivi</p> <p>- présenter la démarche de (re) mobilisation prévue pour une (re) appropriation du jardin par les habitants</p>

Objectifs opérationnels	Précisions / Méthodologie	Critères de sélection du dossier
<p style="text-align: center;">Expérimentation</p> <p>- Organiser le repérage des maisons abandonnées, lieux insalubres et repères de nuisibles sur des propriétés privées et favoriser la recherche des propriétaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> - identifier par quartier des lieux et maisons abandonnées - rechercher les propriétaires - identifier les types de nuisibles : rats, moustiques, iguanes... - en lien avec les référents au sein des services de la ville 	<p>- organisation de la recherche</p>
<p style="text-align: center;">Expérimentation</p> <p>- Améliorer le confort au domicile des personnes âgées et des PMR ; désencombrer les habitats ; prévenir les chutes ; maintenir l'autonomie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - collecter et récupérer les encombrants chez les PMR et les personnes âgées (meubles, ...), opérer un tri sélectif et valoriser les encombrants dans le cadre d'une activité apportant de la valeur ajoutée pour le quartier (insertion, ...) ; rénovation des logements dégradés (rafraîchissement peinture, ...) <p>Important : donner la visibilité sur l'utilisation des meubles et des encombrants après enlèvement chez l'habitant (déchèterie, ressourcerie, dons, réemploi, réparation, ...) et les solutions de stockage choisies</p>	<p>- proposer le développement d'activités et de compétences autour de ce projet (artisanat d'art, création de ressourceries, ...)</p>
<p style="text-align: center;">Expérimentation</p> <p>- Améliorer le cadre de vie des habitants en valorisant l'espace délaissé urbain par l'aménagement d'un îlot de fraîcheur / coin déjeuné / coin de bien-être / « re naturalisation » profitable à tous et non approprié par un petit nombre</p> <p>(Tous les quartiers prioritaires)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - travailler en collaboration avec le service Aménagement paysager de la Ville (marches exploratoires, ...) 	<p>- expliquer la démarche qui sera appliquée pour déconstruire les idées préconçues telles que celles relatives au fait que les arbres favorisent l'implantation de la délinquance</p> <p>- présenter la démarche et les actions projetées pour empêcher que l'espace ne soit appropriée par un petit nombre de personnes (quelles actions, les créneaux de la journée, la sensibilisation au partage de l'espace public, les personnes ressources, ...)</p>
<p style="text-align: center;">Expérimentation</p> <p>- Mettre en place une dynamique citoyenne autour du respect et de la préservation de la ressource eau autour des gestes au quotidien (mauvais rejets, pollution des rivières et des nappes souterraines, ...) ; lutte contre le gaspillage et économie (budget du foyer)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - mettre en place une méthodologie et des outils permettant de mesurer sur un échantillon, les changements de comportement face à la gestion de la ressource eau (méthode avant / après ; ...) 	<p>- fédérer un groupe d'habitants de tous âges prenant part effective au projet qui ira à la rencontre des habitants dans leur quartier</p>

Objectifs opérationnels	Précisions / Méthodologie	Critères de sélection du dossier
<p>- Fortifier le développement local des quartiers en accompagnant les activités de proximité qui favorisent un développement durable des territoires</p> <p>(Tous les quartiers prioritaires)</p>	<p>- accompagnement des petits commerces, épicerie, services de proximité et activités liées à l'artisanat, à la culture et toutes autres activités répondant à un besoin identifié sur le quartier</p> <p>- soutien aux systèmes d'échanges, aux foires et marchés valorisant les produits locaux et du terroir, aux actions favorisant les circuits courts, le recyclage</p> <p>- valorisation des potentialités des quartiers prioritaires (savoir-faire des habitants, ressources naturelles, sites d'intérêts, ...)</p> <p>- soutien aux porteurs de projets (tout particulièrement ceux voulant formaliser des activités déjà en place) qui souhaitent installer des micros crèches au sein de QPV (ou tout autre mode de garde d'enfant, dont celles en horaires atypiques)</p>	<p>- préciser les lieux où sont ou seront accueillis les marchés de proximité sur les quartiers et la périodicité</p> <p>- indiquer la place donnée aux habitants et à la valorisation des richesses du quartier dans le projet</p> <p>- préciser le nombre d'enfants déjà accueillis, les créneaux horaires, les attendus, ...</p>

ACCOMPAGNER VERS UNE CULTURE DU RISQUE (risque naturel, résilience alimentaire)

Objectifs opérationnels	Précisions / Méthodologie	Critères de sélection du dossier
<p>- Développer la culture du risque en proximité en cas d'évènements majeurs (phénomènes cycloniques, glissements de terrain, séisme, crise sanitaire, tsunami, sécheresse, inondations...)</p> <p>- Développer la capacité d'agir de tous les habitants (PMR, personnes de langues étrangères) pour eux et pour leur quartier lors d'évènements majeurs / promouvoir une culture du risque / renforcer la résilience des habitants dans leurs quartiers / sécuriser et protéger les biens et documents importants</p> <p>(Tous les quartiers prioritaires, particulièrement les quartiers prioritaires en aléas forts / ou à forte densité d'habitat : Trénelles, Dillon, Texaco, Rive-Droite, Floréal ... ; en lien avec la Direction de la sécurité et de la tranquillité publique de la Ville ainsi que le Projet Alimentaire Territoriale de la CTM)</p>	<p>- préparation/prévision /prévention,/information (kit de sécurité, kit cyclonique, procédures à suivre, exercices de simulation, gestes de premiers secours,...)</p> <p>- informer sur l'importance de l'assurance habitation ; l'aménagement du logement, ...)</p> <p>- organisation des secours en s'appuyant sur les ressources du quartier (recensement des moyens mobilisables sur le quartier : outils et engins de déblaiement, ... ; recensement des personnes ressources : psychologues, soignants, membres de la sécurité civile, ...)</p> <p>- aide au recensement périodique et localisation des personnes vulnérables du quartier</p> <p>- organiser des exercices d'évacuation en lien avec les organismes compétents, les bailleurs concernant les habitants des parcs locatifs HLM, ...</p>	<p>- degrés d'implication des habitants dans la mise en œuvre de l'action et la création des supports ou d'outils d'information, ...</p>
<p>- Développer la culture de la résilience alimentaire de proximité (en résonance avec la Direction de la sécurité et de la tranquillité publique de la Ville)</p>	<p>- mesurer l'opportunité de mettre en place un point d'alimentation de quartier pour lutter contre la précarité alimentaire en valorisant les produits locaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - recenser et valoriser l'offre existante ; recueillir les attentes des habitants - proposer des pistes pour renforcer l'accessibilité vers une alimentation durable, responsable et solidaire de qualité pour les personnes en situation de vulnérabilité économique ou sociale <p>- imaginer et proposer de nouvelles offres d'alimentation (marchés de producteurs locaux, commerces ambulants, ...) qui pourraient constituer une opportunité en matière d'emplois et d'activités économiques (Dillon, Godissard, De Briand, ...)</p>	<p>- prévoir la constitution d'un groupe d'habitants et d'acteurs pour mener la démarche</p> <p>- présenter les grandes étapes de la démarche</p>

DEVELOPPEMENT LOCAL : ACTIVITES DE PROXIMITE et ATTRACTIVITÉ des TERRITOIRES

Objectifs opérationnels	Précisions / Méthodologie	Critères de sélection du dossier
<p>- Soutenir des opérations d'animation commerciale sur le centre-ville et des marchés itinérants de proximité sur les quartiers prioritaires pour faciliter l'accès de tous à l'alimentation locale, notamment les fruits et légumes locaux de qualité, viande, poissons, ...</p> <p>(Centre-ville et tous quartiers)</p>	<p>- mise en place de foires, braderies, marchés, de journées d'animations thématiques, d'espaces innovants de démonstration et de ventes en impliquant dans les habitants des quartiers (tenue de stands, ...)</p> <p>- lien avec le Conseil Foyalais, le Conseil citoyen, les associations de commerçants pour le Centre Ville, le PACV (Programme d'Action Coeur de Ville)</p>	<p>- caractère itinérant de la programmation</p>
<p style="text-align: center;">Expérimentation</p> <p>- Contribuer au changement de modèle économique d'associations portant des ACI</p>	<p>- expérimenter une activité innovante autour de la valorisation des déchets, verts notamment, permettant à la structure de tendre vers un développement durable contribuant à son autonomie financière</p>	
<p>- Fortifier le développement local des quartiers en accompagnant les activités de proximité qui favorisent un développement durable des territoires</p> <p>(Tous les quartiers prioritaires)</p>	<p>- accompagnement des petits commerces et de potentiels repreneurs (euses), d'épicerie et services de proximité, d'activités liées à l'artisanat, à la culture et toutes autres activités répondant à un besoin identifié sur le quartier</p> <p>- accompagnement et regroupement de petits métiers autour d'un local collectif ou équipement municipal adapté (Tiers lieux, coopérative, ...)</p> <p>- soutien aux systèmes d'échanges, aux foires et marchés valorisant les produits locaux et du terroir, aux actions favorisant les circuits courts, le recyclage – valorisation des potentialités des quartiers prioritaires (savoir-faire des habitants, ressources naturelles, sites d'intérêts, ...)</p> <p>- soutien aux porteurs de projets* qui souhaitent mettre en place des micros crèches ou modes de garde alternatif au sein de QPV y compris sur des horaires atypiques</p> <p>*(tout particulièrement ceux visant à formaliser des activités déjà en place)</p>	<p>- préciser les lieux où seront accueillis les marchés de proximité sur les quartiers et la périodicité</p> <p>- indiquer la place donnée aux habitants et à la valorisation des richesses du quartier dans le projet</p> <p>- préciser le nombre d'enfants déjà accueillis, les créneaux horaires, les attendus, ...</p>

INSERTION PROFESSIONNELLE – FORMATION – EMPLOI

Objectifs opérationnels	Précisions / Méthodologie	Critères de sélection du dossier
<p>- Proposer de nouvelles pistes d'insertion pérennes aux jeunes / les accompagner dans un parcours de professionnalisation et de mixité des filières et des métiers.</p> <p>(Tous les quartiers prioritaires)</p>	<p>- mettre en place des actions, des ateliers de découverte de métiers dans le domaine des arts, de la culture et du sport en s'appuyant notamment sur les opportunités contextuelles d'actualité</p> <p>- s'appuyer sur la mobilisation des entreprises, la formation, les stages, l'emploi, le parrainage, ...)</p> <p>- publics prioritaires : femmes et jeunes de 15 à 30 ans éloignés du domaine de l'emploi, de la formation et de l'insertion</p>	<p>- présenter la démarche qui sera utilisée pour toucher les publics prioritaires et lever les freins</p>
<p>- Organiser des actions emploi/insertion, des actions d'information et de mise en relation entre les demandeurs d'emploi et les employeurs/organismes de formation</p> <p>(Tous les quartiers prioritaires en lien avec le service insertion de la Ville)</p>	<p>- 1 temps fort avec une récurrence sur chaque quartier prioritaire</p> <p>- identification des demandeurs d'emploi / des invisibles / d'inscrits à la Mission locale et à Pôle Emploi</p> <p>- effectuer un maillage avec les dispositifs existants portés par les partenaires</p>	<p>- être en capacité d'organiser en proximité des temps d'information sur les dispositifs et des temps de mise en relation employeur / demandeurs d'emplois</p> <p>- être en capacité d'organiser des ateliers CV, d'entretien, d'estime de soi, de développement personnel, ...</p>

SANTÉ – SANTÉ MENTALE – CONDUITES ADDICTIVES – ERRANCE

Objectifs opérationnels	Précisions / Méthodologie	Critères de sélection du dossier
<p>- Organiser dans les quartiers, au plus près du lieu de vie des habitants (associations, ...) des permanences et ou des actions de proximité inclusives pour promouvoir des comportements favorables à la santé et faciliter l'accès aux soins et au dépistage</p> <p>(Tous les quartiers prioritaires, tout particulièrement ceux ayant une topographie rendant difficile l'accessibilité tels que Trénelles, Citron, Berges de Briand, Volga Plage, ... en lien avec le CLS /Atelier Santé Ville de la Ville)</p>	<p>En lien avec le Contrat Local de Santé Mentale</p> <ul style="list-style-type: none"> - proposer des conférences thématiques ou ateliers d'information, dépistage, bilan de santé, APA, santé bucco dentaire, fracture mal consolidées, ...) en prenant appui notamment sur les professionnels de santé et les dispositifs existants - proposer des actions de types « parcours santé » - promouvoir une alimentation locale saine, équilibrée et la pratique d'activités sport-santé pour tous les publics - promouvoir une sexualité favorable à la santé (actions d'information, de sensibilisation et dépistage, prévention et dépistage des IST, accompagner la sortie de situation de prostitution, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> - publics prioritaires : 16 – 25 ans, jeunes sortant des dispositifs de type « résidence de jeunes », séniors et personnes âgées, personnes isolées - adapter l'offre pour les personnes éloignées des institutions, publics ne maîtrisant pas la langue Française notamment, ...). - être capable de s'appuyer sur les dispositifs existants en matière d'éducation affective, relationnelle et sexuelle (AMIOF, CREPSS)

SANTÉ – SANTÉ MENTALE – CONDUITES ADDICTIVES – ERRANCE

Objectifs opérationnels	Précisions / Méthodologie	Critères de sélection du dossier
<p>- Promouvoir la bonne santé mentale au cœur des quartiers (Tous les quartiers prioritaires)</p>	<p>En lien avec le Contrat Local de Santé Mentale</p> <ul style="list-style-type: none"> - mettre en place des actions d'information et de sensibilisation à la bonne santé mentale et à ses déterminants (comment acquérir des capacités d'adaptation en santé mentale, comment favoriser et améliorer sa bonne santé mentale, ...) - mettre en place des actions d'information et de sensibilisation visant à lutter contre la stigmatisation - proposer une offre de santé mentale adaptée de proximité, aux jeunes, aux personnes âgées, aux aidants, aux personnes en situation de handicap, aux personnes d'origine étrangère en adaptant les supports et outils de communication 	<ul style="list-style-type: none"> - les actions doivent être adaptées aux populations dans le discours et les modalités d'intervention notamment - les interventions doivent être réalisées par des intervenants qualifiés (présenter les professionnels et partenaires mobilisés sur actions et la nature de leurs interventions) - la mise en place d'ateliers pratiques et/ou d'ateliers permettant à la population d'être actrice sera particulièrement appréciée - actions à positionner sur différents créneaux horaires pour permettre au plus grand nombre d'y participer (début de soirée, journée, ...) - veiller tout particulièrement à ce qu'en finalité après les actions, la population détienne des informations pratiques et exploitables pouvant contribuer à améliorer leur santé mentale (exercices, bonnes pratiques, numéros de plateforme d'écoute, dépliants, prospectus, personnes ressources, ...)

VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE - CITOYENNETÉ – SOLIDARITE - VIVRE ENSEMBLE

Objectifs opérationnels	Précisions / Méthodologie	Critères de sélection du dossier
<p>- Renforcer la lutte contre les violences sexuelles et sexistes, en mettant à l’abri les victimes de harcèlement urbain (interpellations répétées, sifflements, commentaires sexistes, insultes notamment)</p> <p>(Centre ville)</p>	<p>- démarcher, informer et convaincre les propriétaires de ces lieux (commerçants, ...) de rejoindre le réseau des « lieux sûrs »</p> <p>- répertorier tous les lieux sécurisés en centre ville, dans lesquels les femmes victimes de harcèlement de rue pourraient se réfugier</p>	<p>- être en capacité de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - développer un argumentaire pour convaincre - procéder à la mise à jour de l’application « lieux sûrs » et / ou « harcelmap » du CESECEM en enregistrant la localisation des nouveaux lieux prenant part au dispositif
<p>- Favoriser l’intégration des personnes d’origine étrangère</p> <p>(Tous les quartiers prioritaires)</p>	<p>- accompagner les migrants arrivants, dans leur parcours d’intégration des valeurs de la République, à travers des actions adaptées, contribuant à faire valoir leurs droits (humains, civiques, sociaux, identité culturelle) et à répondre à leurs devoirs, dans le respect des us et coutumes de leur territoire d’accueil</p> <p>- prévenir les réactions hostiles à l’encontre des personnes d’origine étrangère</p> <p>- valoriser les apports culturels et économiques des populations immigrées des QPV</p>	<p>- accessibilité du langage (FLE ...)</p>

VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE - CITOYENNETÉ – SOLIDARITE - VIVRE ENSEMBLE

Objectifs opérationnels	Précisions / Méthodologie	Critères de sélection du dossier
<p>- Poursuivre la démarche « Déconstruction du modèle Bad boy/girl » sur les quartiers prioritaires</p> <p>(Tous les quartiers prioritaires)</p>	<p>- mobilisation d'intervenants spécialisés et communication sur des messages de prévention, de lutte contre les addictions, les violences, les discriminations, et l'égalité femmes-hommes</p> <p>- communication digitale adaptée et spécifique</p> <p>- veiller au respect des valeurs de la République à travers le discours des intervenants</p>	<p>Etre en capacité de :</p> <p>- proposer l'animation de temps de prévention (ateliers, conférence, rendez-vous, concert, animations, ...) sur les quartiers prioritaires et les espaces publics</p> <p>- déconstruire les images et messages présents dans les clips et les films</p>
<p>- Conforter la mobilisation collective autour de la gestion de la sécurité et de la prévention de la délinquance pour préserver le vivre ensemble</p> <p>(Tous les quartiers prioritaires)</p>	<p>- réaliser des actions innovantes véhiculant des messages sur la prévention des risques : hyper sexualisation, alcool, racket, armes, drogue, bandes, prostitution, sécurité routière, ...</p> <p>- refuser la banalisation des violences faites aux femmes y compris les violences intrafamiliales : actions au cœur des quartiers</p> <p>- prévention de la délinquance juvénile, des jeunes majeurs et des publics en difficulté</p> <p>- favoriser la tranquillité publique, promouvoir la citoyenneté et le bien vivre ensemble</p>	<p>- proposer des actions d'« aller vers » les publics, sur des horaires atypiques et des lieux de vie des publics (places publiques, ...)</p> <p>-faire le lien avec le CLSPD et le CLVSS</p>

ACCOMPAGNEMENT DES ASSOCIATIONS / INGENIERIE DE PROJETS

Objectifs opérationnels	Précisions / Méthodologie	Critères de sélection du dossier
<p>Accompagner et appuyer la vie associative en ingénierie de projets</p> <p>(Tous les quartiers prioritaires)</p>	<p>- participer aux côtés des porteurs de projets à la recherche de partenariats / sponsoring / mécénats / crowdfunding, ...</p> <p>- aider à l'écriture des projets, à la rédaction des bilans, au montage de dossiers de subventions, à l'émergence d'une manifestation annuelle signature pour certaines associations</p> <p>N.B. : l'accompagnement et l'appui aux associations doivent s'effectuer tout particulièrement de manière individuelle, et dans des créneaux horaires pouvant être atypiques</p>	<p>- être en capacité d'accompagner pas à pas et individuellement entre 25 et 30 associations sur une durée de 12 mois, pour aboutir à une montée en compétence significative des associations (outil de mesure de l'écart)</p>